Fortbildung für Thüringer Erzieher*innen

„Mein Freund Robby – erste Schritte in der digitalen Welt“

Planung: 9.30 – 15.00 Uhr online über BigBlueButton

Hinweis:

Die Fortbildung wurde von vier Pädagog*innen durchgeführt, die Farben im Text stehen jeweils für den Part einer Person.

TAG 1:

9.30 - 9.35 Begrüßung durch Direktor der TLM, Jochen Fasco

9.35 - 10.00 Begrüßung und Vorstellung TLM, TMBZ, Robby und TN
Methode: Dinge durchs Bild geben und dabei Name und Einrichtung nennen

10.00 - 10.10 BBB erklären

10.10 - 10.40 Input 1 (allgemein): Medienwelten & Medien in der Familie

10.40 - 11.10 Warum Thema Digitalität/Programmieren/Coding in der Kita?
Informatorische Bildung in spielerischen Lernsettings
Vorstellung des Projekts „Denkwerkzeuge – Mit Robby in die digitale Welt“
Vorstellung Robby (über Trickfilm?)
Überblick über Fortbildung (angelehnt am Projekt-Leitfaden)

11.10 - 11.25 Kaffee-Pause (oder etwas eher...)

11.25 - 12.25 **Kita-Tag 1: „Der Roboter und ich/seine Freunde“**
Unboxing Robby (Clip „Das ist Robby“)
Fotospaziergang zu elektronischen Geräten (über Strange Garden)
Die richtige Reihenfolge (Materialkarten legen, Test mit Banane)
Schatzsuche mit Mattenparcours (Clip, Gespräch mit TN, Eingehen auf täglich erweiterten Mattenparcours)

12.25 - 13.15 Mittags-Pause

13.15 - 13.25 Haben sich noch Fragen zum 1. Tag ergeben? (alle)
evtl. auf noch nicht angesprochene Methoden eingehen: Roboter malen, kaputtes Gerät aufschrauben

13.25 - 14.25 **Kita-Tag 2: „Wie kommuniziert ein Roboter?“**
Kommunikation und Sprache - Wie übertragen Roboter Informationen?
Spiel: „Wie fühle ich mich?“ (Gefühle erraten, Adjektiv über Privatchat)
Bildübertragung (zuerst über sprachliche Anleitung mit Stift und Papier, dann über Bausteine und Raster-Vorlage)

14.25 - 15.00 Haben sich noch Fragen zum 2. Tag ergeben? (alle)
evtl. auf noch nicht angesprochene Methoden eingehen: Stopptanz, Vorstellung thematischer Bücher
Ausblick Freitag und Verabschiedung

TAG 2:

9.30 - 9.40 Warm up

9.40 - 10.10 Input 2 (allgemein): Medienaneignung & Medienkompetenz

10.10 - 11.25 **Kita-Tag 3: „Was ist Strom?“**

Energie in Wimmelbildern finden (Screenshot Buch, TN markieren über Mehrbenutzermodus)

Wofür brauchen wir Energie? (Robby, Energiekarten, Geräte, Paare finden)

Kaffee-Pause

Was ist ein Stromkreis? & Stromkreisspiel (Material Stromkreis, Karton, Magnete, Magnettafel)

Welches Material leitet und welches nicht? (Krokodilklemmen, Materialien, Materialliste)

Ist Strom gefährlich?

11.25 - 11.30 Haben sich noch Fragen zum 3. Tag ergeben? (alle)
evtl. auf noch nicht angesprochene Methoden eingehen

11.30 - 12.15 Mittags-Pause

12.15 - 13.15 **Kita-Tag 4: „Robby bekommt Besuch“**

Input mit Vorstellung und Ausprobieren eines programmierbaren Roboters wie Robomaus

Programmieraufgaben an TN und eigenes Programmschreiben durch TN plus Austausch TN

13.15 - 13.35 Haben sich noch Fragen zum 4. Tag ergeben? (alle)

Übersicht Leitfaden

Evaluation

13.35 - 14.00 **Planung der Projektarbeit vor Ort** (mit Übersichts-PDF + vorbereiteten Checklisten?)

TN finden für sich Antworten auf:

Mit welcher Gruppengröße lässt sich das Projekt umsetzen? (Anzahl & Alter Kinder, Räumlichkeiten)

Gibt es noch Fragen zum Material?

Wie und wann kann Robby im Vorfeld mit den Kindern gestaltet werden?

Was muss noch vorbereitet werden? (Elternbriefe, Raumreservierung, -gestaltung)

Wie können Eltern einbezogen werden? (Eltern-Kind-Nachmittag, Methoden-Parcours, Elternabend)

Wie können Kollegen informiert oder sogar ins Boot geholt werden?

Wie kann das Projekt präsentiert werden? (Eltern-Kind-Nachmittag, Fotoaushänge/elektronischer Bilderrahmen/Plakate)

Wie kann das Projekt nachhaltig in der Kita integriert werden?

14.00 - 15.00 **Organisation der Projektarbeit vor Ort**

Fragen zur Planung der Projektarbeit vor Ort?

Wann wird das Projekt umgesetzt? (Termin, Projektzeit)

Wer unterstützt das Projekt? (3xFlorence, 3xFranziska, 1xAndrea, 1xSandra)

Verabschiedung