

REFLEXION

ERFAHRUNGSAUSTAUSCH UND PERSPEKTIVEN Präsentation und Reflexion der einzelnen Praxisprojekte und der gesamten Fortbildung
--

1. Tag (9.00 bis 16.00 Uhr)

LEHR- und LERNZIELE	INHALTE/ FRAGEN	METHODEN
9.00 Uhr REFLEXION UND AUSWERTUNG DER PRAXISPROJEKTE (ca. 90 Minuten)		
<ul style="list-style-type: none"> - Die Teilnehmer sollen ihre Praxisprojekte vorstellen und ihre Vorgehensweise erläutern. - Dabei sollen sie die Erfahrungen, die sie mit dem Projekt gemacht haben, reflektieren und diskutieren. - Sie sollen ihren Kollegen Hinweise und Anregungen für die weitere Medienarbeit im schulischen Kontext geben und gemeinsam neue Ideen und Konzepte entwickeln. 	<ul style="list-style-type: none"> - Wie war das Projekt gestaltet und wie ist es abgelaufen? - Welche Rahmenbedingungen gab es und wie haben sich diese auf die Projektarbeit ausgewirkt? - Gab es Kooperationspartner? Welche? - Wie haben die Schüler das Projekt angenommen? Hatte es Auswirkungen auf die Schüler bzw. den Schulalltag? Wenn ja, welche? - Wie war die Resonanz (Schüler, Kollegium, Eltern, Partner)? 	<ul style="list-style-type: none"> - Projektpräsentationen - Projekttagebuch - Diskussion
10.30 Uhr PAUSE		
10.45 Uhr REFLEXION UND AUSWERTUNG DER PRAXISPROJEKTE (ca. 90 Minuten)		
- Siehe oben	- Siehe oben	- Siehe oben
12.00 Uhr PAUSE		
13.00 Uhr REFLEXION UND AUSWERTUNG DER PRAXISPROJEKTE (ca. 90 Minuten)		
- Siehe oben	- Siehe oben	- Siehe oben
14.30 Uhr PAUSE		
14.45 Uhr REFLEXION UND AUSWERTUNG DER FORTBILDUNG (ca. 75 Minuten)		
<ul style="list-style-type: none"> - Die Teilnehmer sollen die Erfahrungen, die sie gemacht, die Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten, die sie erworben haben, noch einmal reflektieren, diskutieren und festigen. - Sie sollen den Medienpädagogen Hinweise geben und Vorschläge unterbreiten, die bei künftigen Fortbildungen dieser Art Beachtung finden sollten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Welchen Nutzen hatte die Fortbildung für die Teilnehmer? - Welche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten haben sie erworben? - Konnten die Teilnehmer diese im Praxisprojekt und im allgemeinen Lehrprozess anwenden? - Was sollte künftig (auch noch) Beachtung finden? 	<ul style="list-style-type: none"> - Ampelkärtchen - Diskussion
16.00 Uhr ENDE		